

DESCRIPCIÓN ACCIÓN FORMATIVA



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Familia
e Igualdad de Oportunidades
Instituto de la Juventud



Acción formativa nº	IV- 902	Denominación: Inglés Start Talking verano 2018
Destinatarios:	Jóvenes de 18 a 30 años ambos inclusive	
Nº. de participantes:	52 (1 curso)	
Profesorado y Ratio	7 profesores, 3 de ellos nativos. 8 alumnos/profesor	
Fechas:	23,24,25,26 agosto	
Régimen:	Pensión completa	
Lugar de celebración:	A. <i>Puerta del Norte</i> - Busto de Bureba (Burgos)	
Traslado	Por sus propios medios	
Cuota:	NORMAL: 210 € / CARNET JOVEN: 178,50 € / F.N. GENERAL: 105 € / F.N. ESPECIAL: 0,00 €	
Empresa adjudicataria:	OXFORD STREET LANGUAGES CENTRE S.L.U. -EVERGREEN NATURALEZA Y CULTURA S.L.	

DESCRIPCIÓN:

Curso especialmente orientado a la potenciación del lenguaje oral con el diseño de situaciones conversacionales que permitan progresar en fluidez, expresión y comprensión orales, al mismo tiempo que afianzar el uso del vocabulario y mejorar la confianza al expresarse en inglés.

Este curso está especialmente diseñado para jóvenes y tiene por lo tanto constantemente en cuenta sus particulares circunstancias del mundo y la sociedad actual que les rodea. Los profesionales, con un gran componente de profesores nativos, tienen una gran experiencia en cursos de inmersión lingüística y en aunar en todo momento las actividades de aprendizaje con los contextos lúdicos. No solamente las clases y los talleres se desarrollarán en todo momento en inglés, sino que se prestará particular atención a que todos los demás momentos del día también los sean, con el objetivo de crear la atmósfera perfecta no solamente para aprender sino para despertar en todos los alumnos el deseo de la práctica constante del idioma.

Las clases y actividades serán muy variadas, dinámicas y tendrán un alto componente lúdico. El objetivo de ello es crear un clima relajado y entretenido en el que los estudiantes se diviertan mientras aprenden inglés. Los alumnos estarán constantemente cambiando de grupos y de profesores con un doble propósito: beneficiarse de la diferencia de acentos y enfoques de los profesores, y apoyarse en la socialización para que el objetivo primordial de practicar el inglés nunca se duerma.

Todos los alumnos tendrán la opción de tener clases "one to one" con un profesor nativo. El desarrollo de las actividades se basa en tres ejes:

- Actividades más formales de asimilación auditiva y afianzamiento de la competencia hablada, con talleres específicos como los de fonética o los dirigidos a afianzar y expandir el vocabulario según los niveles.
- Actividades más lúdicas, igualmente de importantes, que consiguen relajar la atmósfera y desarrollar una implicación emocional mayor, tales como el "role-playing" o otras simulaciones de la vida real desde los contextos más serios (empresa) a los contextos intencionalmente cómicos.
- Actividades transversales que consiguen mantener la atención constantemente, tales como el "padrino secreto" etc.

OBJETIVOS:

A través de lo que se ha llamado el "aprendizaje significativo" provocar constantemente situaciones, talleres y juegos de interés para que el aspecto comunicativo de la lengua pase definitivamente al primer plano. Lo fundamental será conseguir que los alumnos se impliquen completamente en cada actividad, de manera que la participación en primera persona no se sienta como algo obligado o difícil sino como algo deseable y ameno.

1. La interacción constante en inglés con los profesores nativos y bilingües y entre los propios alumnos, apoyándose en todo momento en la interacción personal dentro de las actividades formales y lúdicas y prestando atención a las diferencias personales de cada alumno: en sus capacidades, en sus necesidades y en sus objetivos personales y profesionales.
2. La implicación emocional entre alumnos y profesores creando en todo momento un clima de constante interés mutuo, gracias al increíble contenido dinámico de las actividades y la permanente y constante posibilidad de participación.
3. Provocar en todo momento la necesidad de avanzar en las competencias o habilidades auditivas para poder desarrollar la capacidad de responder a las conversaciones, situaciones creadas o juegos de interacción.